**Echelle du Leadership dans les Sports : Le comportement de l'entraîneur tel que perçu par l'athlète - French**

Chacun des énoncés suivants décrit un comportement spécifique qu'un entraîneur peut manifester. Pour chaque énoncé, il y a cinq choix possibles :

1. TOUJOURS ; 2. SOUVENT ; OCCASIONNELLEMENT ; 4. RAREMENT ; 5. JAMAIS.

Veuillez indiquer le comportement de votre entraineur en inscrivant un "X" dans l'espace approprié. Répondez au meilleur de votre connaissance à tous les énoncés même si vous n'êtes pas certain.

Mon entraineur :

1. Veille à ce que les athlètes donnent leur plein rendement.

2. Demande aux athlètes leur avis sur des stratégies à utiliser dans des compétitions particulières.

3. Aide les athlètes aux prises avec des problèmes personnels.

4. Félicite en présence des autres un athlète pour sa bonne performance.

5. Explique à chaque athlète les aspects techniques et tactiques du sport pratiqué.

6. Planifie sans vraiment consulter les athlètes.

7. Aide les membres du groupe à régler leurs conflits.

8. Porte une attention particulière à corriger les erreurs des athlètes.

9. Obtient l'approbation du groupe sur des questions importantes avant d'aller de l'avant.

10. Le fait savoir à l'athlète lorsqu'il fait très bien ce qu'il a à faire.

11. S'assure que son rôle d'entraineur dans l'équipe est compris par tous les athlètes.

12. Ne dorme pas les raisons de ses décisions.

13. Veille au bien être personnel des athlètes.

14. Enseigne les techniques du sport à chaque athlète pris individuellement.

15. Laisse les athlètes participer à la prise de décision.

16. Veille à ce qu'un athlète soit récompensé pour une bonne performance.

17. Prévoit à l'avance ce qui devrait être fait.

18. Encourage les athlètes à faire des suggestions sur le déroulement des pratiques.

19. Accorde des faveurs personnelles aux athlètes.

20. Explique à chaque athlète ce qui devrait être fait ou pas.

21. Laisse les athlètes établir leurs propres objectifs.

22. Exprime l'affection qu'il ressent pour les athlètes.

23. S'attend à ce que chaque athlète exécute sa tâche dans les moindres détails.

24 . Laisse les athlètes expérimenter leur propre manière de faire même s'ils font des erreurs.

25. Encourage l'athlète à se confier à lui.

26. Indique à chaque athlète ses points forts et ses points faibles.

27. Refuse les compromis.

28. Montre sa satisfaction quand un athlète fournit une bonne performance.

29. Donne à chaque athlète des instructions spécifiques sur ce qui devrait être fait dans chaque situation.

30. Demande l'opinion des athlètes sur des sujets importants du coaching.

31. Encourage des relations amicales et informelles avec les athlètes.

32. Veille à ce que les efforts des athlètes soient coordonnés.

33. Laisse les athlètes travailler à leur propre rythme.

34. Garde ses distances par rapport aux athlètes.

35. Explique comment la contribution de chaque athlète s'intègre aux objectifs généraux de l'équipe.

36. Invite les athlètes chez lui.

37. Reconna1t le mérite quand il y a lieu.

38. Explique dans les détails ce que l'on attend des athlètes.

39. Laisse les athlètes décider des jeux à exécuter durant une partie.

40. Parle de façon à décourager les questions.